

Indikator Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca

No.	Topik	Indikator
1.	Tahapan gerakan literasi sekolah	Tahap pembiasaan: • Penerapan adanya kegiatan pembiasaan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung • Ketersediaan dan variasi buku bacaan yang disediakan • Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pembiasaan
		Tahap pengembangan: • Mengimplementasikan kegiatan membaca, menyimak, berbicara dan menulis • Adanya strategi dalam membaca • Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pengembangan
		Tahap pembelajaran: • Pembiasaan membaca buku materi pelajaran • Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pembiasaan
2.	Minat baca	Kesenangan dalam membaca
		Kesadaran dan manfaat membaca
		Frekuensi membaca
		Kuantitas buku bacaan

Hasil Wawancara (Guru)

Hari / Tanggal: 17 Februari-18 Februari 2025

Lokasi : SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Waktu : 07.30 WIB-Selesai

A. Identitas Informan:

Nama : AM

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Kelas IV

B. Wawancara Terkait Gerakan Literasi Sekolah

No.	Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	Indikator	Hasil Wawancara
1.	Tahap Pembiasaan	1. Penerapan adanya pembiasaan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung	Penerapan kebiasaan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran berlangsung sudah terlaksana dengan baik dan dilakukan selama 4 hari (senin, Selasa, Rabu dan Kamis) di jam literasi. Pembiasaan membaca ini juga memiliki metode dan strategi yang digunakan oleh guru agar peserta didik selalu antusias dalam membaca. Hal ini dilakukan, agar peserta didik selalu terbiasa dalam membaca. Dan untuk memantau pembiasaan membaca selama 15 menit dilakukan melalui jurnal membaca yang sudah diisi oleh peserta didik di jam literasi.
		2. Ketersediaan dan variasi buku bacaan yang disediakan	Penyediaan buku bacaan yang disediakan untuk menunjang kegiatan membaca peserta didik sangat memadai dengan menyediakan berbagai macam buku bacaan yang bervariasi, seperti buku pelajaran maupun buku non pelajaran, misalnya: buku cerpen, dongeng, komik dan cerita rakyat. Hal ini disediakan agar minat baca peserta didik semakin meningkat.
		3. Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada	Tantangan yang dihadapi dalam implementasi pada tahap pembiasaan ini adalah adanya

		tahap pembiasaan	keterbatasan waktu saat mengimplementasikan gerakan literasi sekolah dan masih ada beberapa peserta didik yang minat bacanya masih kurang. Dalam hal ini untuk mengatasinya guru selalu memberikan pendampingan dan motivasi kepada peserta didik saat melakukan kegiatan membaca.
2.	Tahap Pengembangan	4. Mengimplementasikan kegiatan membaca, menyimak, berbicara dan menulis	Gerakan literasi sekolah di implementasikan oleh guru yang dilakukan selama 4 hari sebelum proses pembelajaran berlangsung di jam literasi dan pada saat proses pembelajaran. Untuk mengimplementasikan kegiatan membaca, menyimak, berbicara dan menulis ini dilakukan oleh guru setelah peserta didik selesai membaca buku kemudian peserta didik diminta untuk menuliskan kembali isi dari bacaan buku tersebut secara singkat setelah itu melakukan kegiatan berbicara di depan kelas melalui kegiatan bercerita yang dilakukan secara bergiliran. Sedangkan dalam mengimplementasikan kegiatan menyimak dilakukan oleh guru dengan peserta didik diminta untuk menanggapi isi bacaan buku.
		5. Adanya strategi dalam membaca	Guru memiliki strategi membaca yang digunakan dalam meningkatkan minat baca peserta didik melalui variasi membaca, misalnya membaca bersama-sama, membaca nyaring dan membaca dalam hati.
		6. Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pengembangan	Tantangan yang dihadapi guru pada tahap pengembangan ini masih kesulitan dalam mempertahankan literasi peserta didik saat di rumah dan guru hanya bisa mempertahankan dan mengontrol literasi peserta didik pada saat di sekolah saja di jam literasi serta peserta didik masih kesulitan dalam memahami isi

			bacaan buku.
3.	Tahap Pembelajaran	7. Pembiasaan membaca buku materi pelajaran	Guru membiasakan peserta didik dengan membaca buku materi pelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung dan peserta didik diminta untuk menemukan point-point penting yang ada di dalam buku tersebut.
		8. Tantangan yang harus dihadapi dalam implementasi pada tahap pembelajaran	Tantangan yang dihadapi oleh guru pada tahap pembelajaran ini untuk minat baca peserta didik dalam membaca buku pelajaran masih kurang diminati oleh peserta didik.